

- ● ● Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Dimanapun dan Kapanpun

**PENGELOLAAN BLOG
KOLABORATIF UNTUK
MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS
SISWA**

WIJAYA KUSUMAH



Pendahuluan



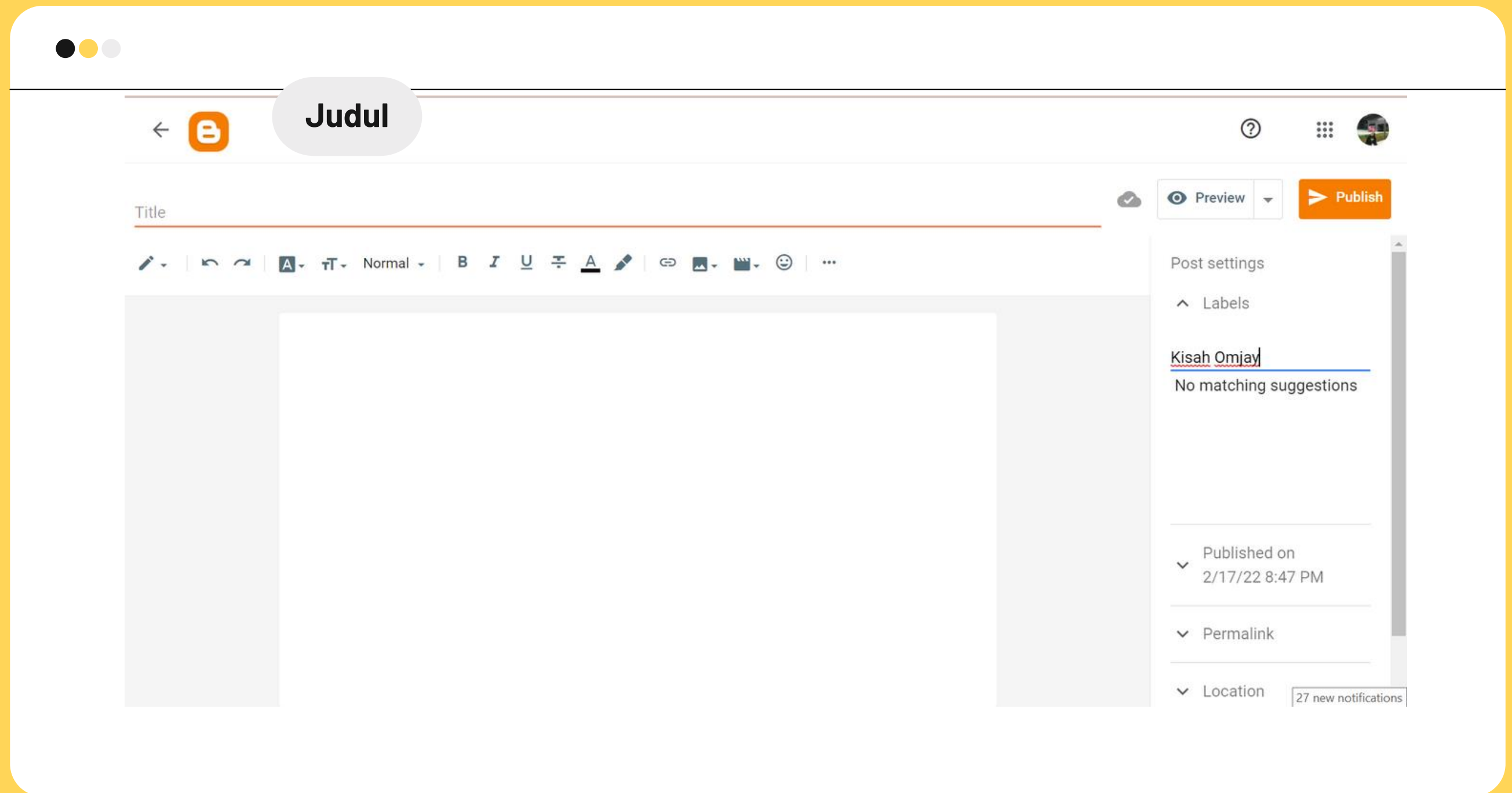
- Penelitian ini bertujuan pengelolaan blog kolaboratif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa.
- Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kolaboratif atau Collaborative Action Research (CAR).
- Jumlah siswa yang dilibatkan dalam penelitian ini sebanyak 236 orang dengan jumlah guru sebanyak 4 orang. Proses pembelajaran dilakukan sebanyak 4 siklus, dari tanggal 1 September 2020 sampai dengan 21 Juni 2021.
- Pada penelitian CAR ini, peneliti melaksanakan tindakan perbaikan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa melalui pengelolaan blog dengan cara memberikan tugas TIK
- Semua itu dicatat dan dianalisis dalam siklus pertama hingga keempat.

Kesulitan yang dihadapi Siswa

- Kurang pengalaman untuk ditulis di blog, jadi tidak bisa menulis banyak-banyak
- Terkadang siswa agak malas untuk mengerjakan tugas blog, karena siswa kurang suka menulis
- Lupa untuk post di blog dan gak ada foto yang bagus untuk di post
- Sulit menulis blog berisi 500 kata
- Terlalu banyak tugas



lalu, darimanakah
ide menulis datang?



Rumusan Masalah Penelitian

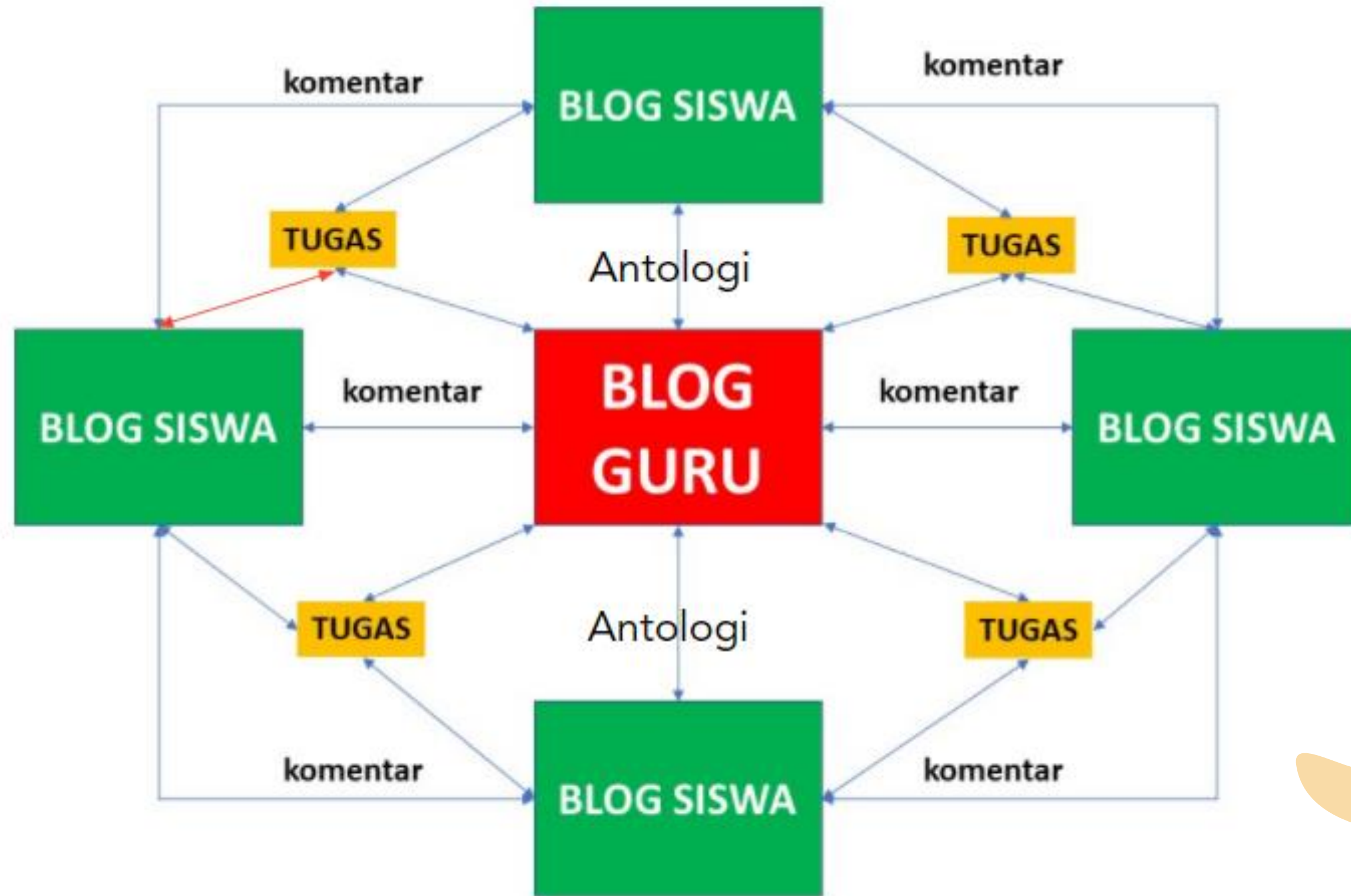
Blogger.com

- Bagaimanakah pengelolaan blog kolaboratif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa?
- Bagaimanakah langkah-langkah mengelola blog di internet?
- Apakah blog dapat dijadikan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa?

●● Kebaruan Penelitian

- Blog bisa dikelola untuk mengumpulkan tugas siswa SMP
- Penilaian tulisan siswa dapat dilakukan guru secara online
- Blog dikerjakan oleh siswa dan guru secara kolaborasi di blog pribadi
- Semua file dikompresi lebih kecil dengan newsletter
- Siswa dapat membuat buku digital/antologi dari hasil menulis secara kolaboratif di blog.
- Blog bisa diakses dengan ponsel android sehingga siswa tidak perlu membuka laptop/PC.

Rancangan Blog Kolaborasi Siswa dan Guru



**Tindakan yang
diberikan kepada
siswa di setiap
siklus**



Tindakan yang dilakukan

SIKLUS 1

Siswa diminta menulis pengalaman tanpa bantuan guru

SIKLUS 2

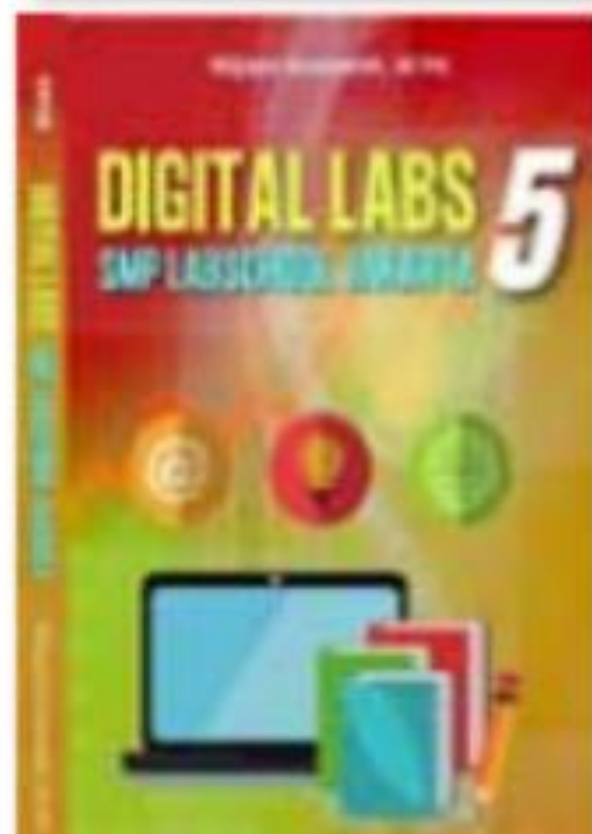
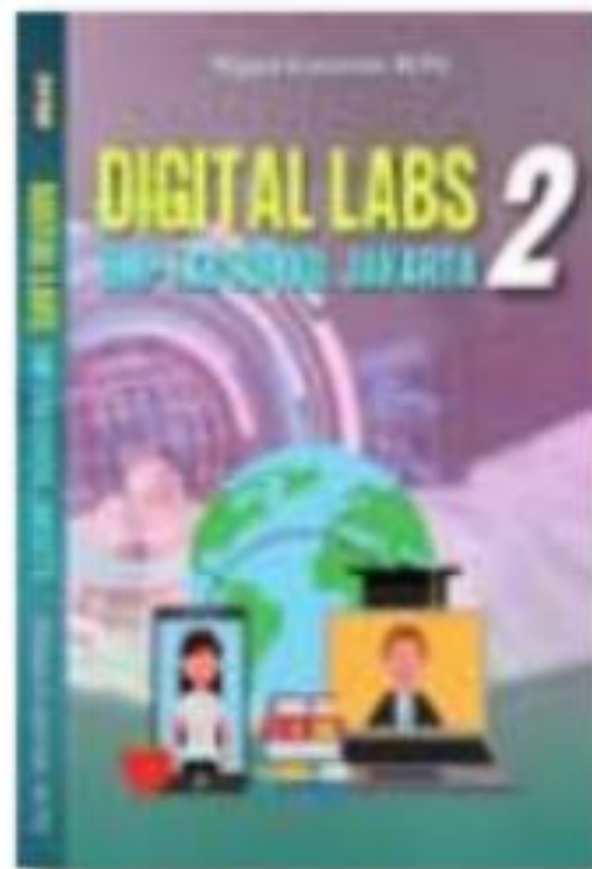
Siswa diminta menulis pengalaman dengan bantuan guru TIK dan Bahasa Indonesia

SIKLUS 3

Siswa diminta menulis pengalaman dan Tugas-tugas dengan bantuan guru TIK dan Bahasa Indonesia

SIKLUS 4

Siswa diminta menulis pengalaman dan Tugas-tugas dengan bantuan guru TIK dan Bahasa Indonesia serta Wali Kelas





Kesimpulan

ke 4 analisis data
siklus

Keterampilan menulis bisa meningkat jika siswa banyak berlatih menulis, banyak membaca buku, mengetahui manfaat blog, dan adanya motivasi dari guru secara terus menerus. Semua itu disebabkan karena siswa sudah dapat menjadi pendengar yang baik pada saat guru menjelaskan proses pengelolaan blog secara kolaboratif.

Hasil penelitian membuktikan



Diperlukan sebuah keterampilan menulis yang **MUDAH** dipahami dan bermanfaat buat yang membacanya. Selain itu, hasil temuan ini menunjukkan bahwa fasilitas atau sarana prasarana yang mendukung lengkap dengan komputer akses internet cepat, tidak serta merta menjamin siswa mampu meningkatkan keterampilan menulisnya.



Search posts

Sign in

Welcome to Labschool
Jakarta

+ NEW POST





- Posts
- Stats
- Comments
- Earnings
- Pages
- Layout
- Theme
- Settings
- Reading List

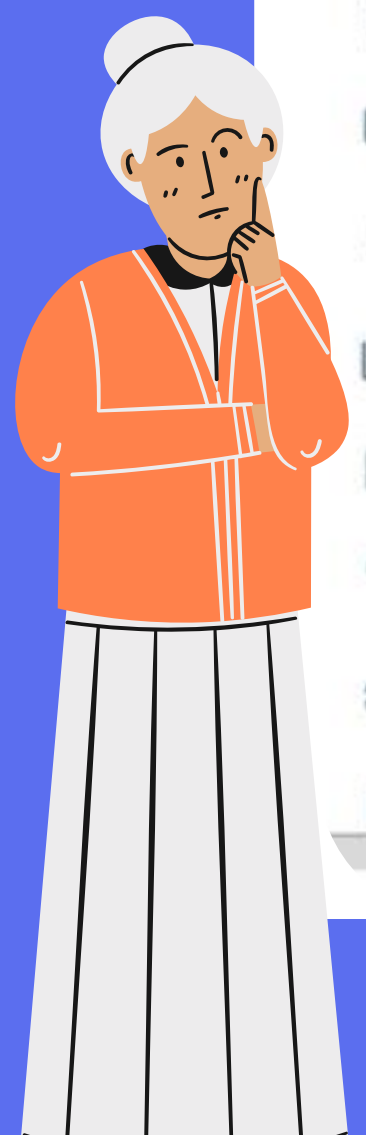
Notices (1)

Join the Google Web Creators community! Complementing the community forums, you'll now get Blogger news, general blogging tips & inspiration, product updates from Google via Google Web Creators. Follow us on Twitter, Instagram, YouTube, or our blog to become part of our freshly minted community.

All (828)

MANAGE

-  **Ayo Belajar Informatika di Kelas 7E**
Published • Feb 7 kisah omjay Wijaya kusumah
0 0 li.
-  **Cara Memasukkan Slide Presentasi Ke Blog**
Published • Feb 2 kisah omjay labschool Wijaya kusumah
0 9 li.
-  **Contoh slide presentasi**
Published • Jan 31 labschool Wijaya kusumah
0 2 li.
-  **Materi Slide Presentasi Informatika**
Wijaya kusumah

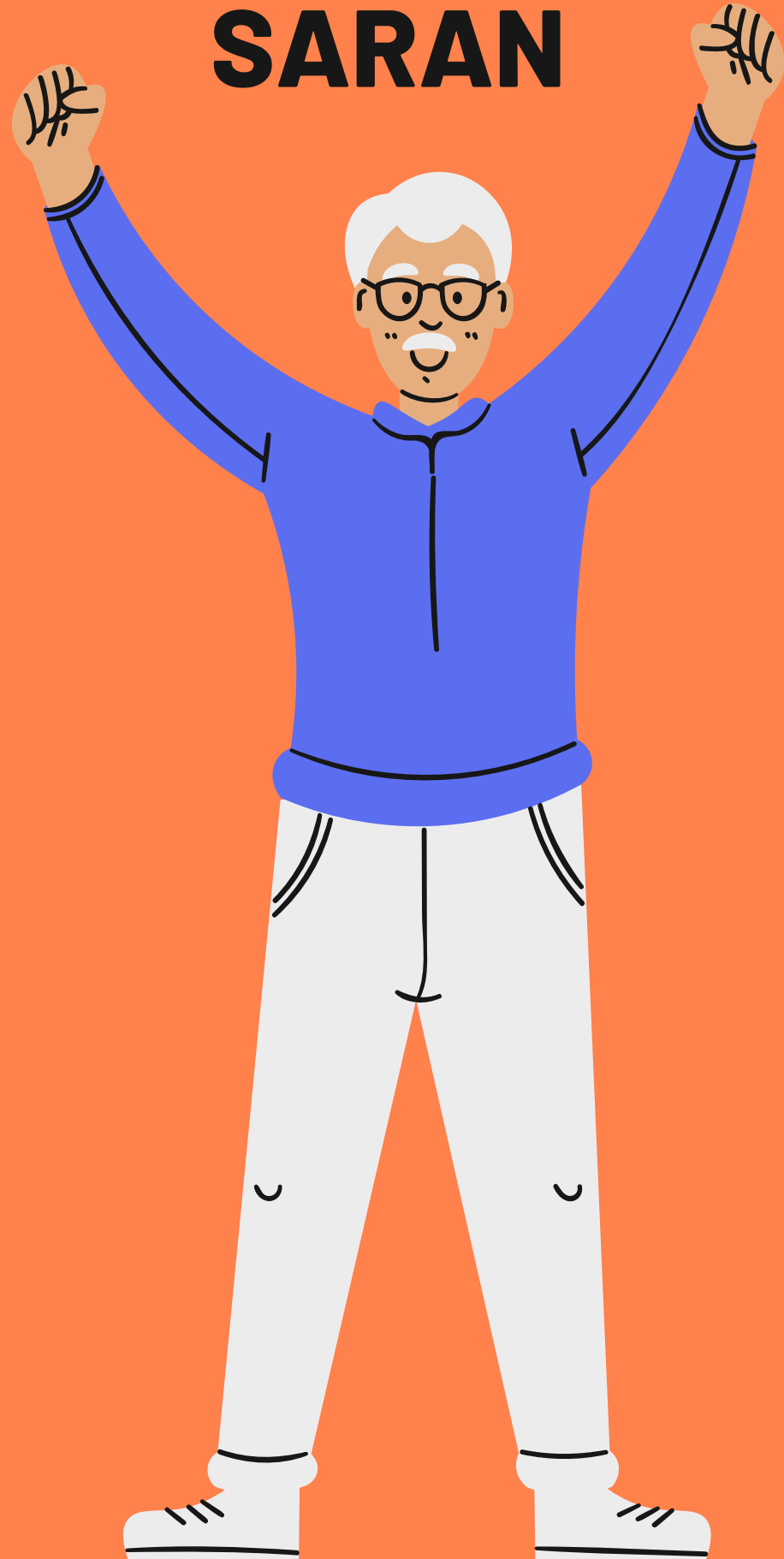




KESIMPULAN

1. Blog dapat dikelola secara kolaboratif, bila siswa memahami pentingnya blog sebagai media pembelajaran.
2. Guru menjadi peran penting dalam menjelaskan pengelolaan blog secara kolaboratif dan menjadi motivator siswa.
3. Untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa, guru harus mampu mengajak siswa untuk senang menulis dari apa yang disukai dan kuasanya.
4. Paksakan siswa utk menulis

SARAN



Guru harus pro aktif mengajak siswanya menulis dan memberikan contoh keteladanan nikmatnya menulis di blog.

Kalau gurunya sudah memberikan contoh dan banyak menulis di blog, maka siswa juga akan mengikutinya.

Penelitian ini juga menemukan bahwa fasilitas atau sarana prasarana yang lengkap dengan akses internetnya, tidak serta merta menjamin siswa menjadi terampil menulis.



Terimakasih

WIJAYA KUSUMAH

